

ISTITUTO PARITARIO

SAN PIO

Via Il Dietro Corte, 10

Teverola (CE)

Prot. 574 del 16/12/2024

Sito
Atti**OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento **3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice CUP di progetto: D94D23004640006**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-37535****Titolo del progetto: L'ECOSISTEMA SUOLO****IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

RICHIAMATA la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
RICHIAMATO il proprio atto di assunzione a bilancio prot. n. 573 del 16/12/2024

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

Codice CUP di progetto: D94D23004640006

Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-37535

Titolo del progetto: L'ECOSISTEMA SUOLO

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, riferita al Progetto in oggetto;*

Saranno realizzati i seguenti moduli:

Tipologia	Modulo	Ore	Descrizione
STEM	L'ecosistema suolo	30	Il modulo "Ecosistema suolo" è proposto in una modalità integrata con discipline STEM e altre discipline non STEM. Per le discipline STEM: gli alunni scoprono la biodiversità nell'ecosistema suolo (Scienze); leggono e scrivono statistiche sull'inquinamento (matematica); useranno le TIC. Per le discipline non STEM: gli alunni lavoreranno insieme per realizzare vari poster illustrativi del ciclo dell'OSSIGENO, il ciclo del carbonio, il ciclo dell'azoto, la conservazione dell'acqua (arte); redigeranno relazioni e slide per spiegare agli altri gruppi il lavoro svolto (Italiano) svilupperanno il tema dell'inquinamento collegandosi al curriculum di educazione civica per la tematica dello sviluppo sostenibile.
LINGUA INGLESE	Corso di lingua inglese	25	Anche il modulo della lingua inglese comincerà in giardino, in una situazione di ricerca di oggetti piante, animali e relativo lessico, acquisito in modo naturale, in cui l'associazione tra parola e cosa avviene senza l'intermediazione dell'italiano. Le attività in inglese includeranno anche il disegno e i lavori di gruppo. In esito al percorso, gli alunni sosterranno il test del livello "Starters" o "Movers", per conseguire una prima certificazione linguistica per bambini, secondo il sistema YLE di Cambridge Examinations (A1 o pre-A1 del framework europeo delle lingue).

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.istitutosanpio.it/> ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.

Teverola, 16/12/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Massimiliano Meli
Documento firmato digitalmente