



**ISTITUTO PARITARIO
SAN PIO**

Via II Dietro Corte, 10
Teverola (CE)

Prot. N.418 DEL 07/12/2021

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
ATTI

Napoli, 07/01/2022

**OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE PON AVVISO 9707
DEL 27/04/2021**

10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-76 “UN'ESTATE INSIEME A SCUOLA”

CUP: D93D2100 4810006

**10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-114 “RICOMINCIAMO DALLE BASI CON IL
COOPERATIVE LEARNING”**

CUP: D93D2100 4820006

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2;

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell’istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l’Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “SAN PIO”;

EFFETTUATO l’avvio del Piano sulla piattaforma GPU;

RENDO NOTO



che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:

10.1.1A-FDRPOC-CA-2021-76 “UN'ESTATE INSIEME A SCUOLA”

CUP: D93D2100 4810006

10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-114 “RICOMINCIAMO DALLE BASI CON IL COOPERATIVE LEARNING”

CUP: D93D2100 4820006

per un importo complessivo previsto di €

DESCRIZIONE PROGETTO: 10.1.1A- UN'ESTATE INSIEME A SCUOLA”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
GIOCO-SPORT PER BAMBINI FELCI	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
TEATRANDO, GIOCANDO,	Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00



MUSICA A MODO NOSTRO	Laboratorio di ascolto e produzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
----------------------------	---	------------------------------	----	---------

DESCRIZIONE PROGETTO: 10.2.2A-“RICOMINCIAMO DALLE BASI CON IL COOPERATIVE LEARNING”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATA RI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
LEGGERE PER SOGNARE	Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
GRAMMATIC A: UNA SFIDA DA VINCERE	Laboratorio grammaticale con pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

	lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.			
EASY ENGLISH FOR SMART CHILDREN	La pratica didattica della lingua straniera si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
PADRONI DEI NUMERI	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
IPOTESI E PROGETTI IN LABORATORI O	Laboratorio STEM in un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00
SULLE TRACCE DEI FATTI STORICI	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	30	6482,00

La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE
 MASSIMILIANO MELI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale per la Programmazione
Direzionale Generale per l'attuazione in merito al settore di attività
economico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)